



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СУМИНА

Имя: КСЕНИЯ

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

04

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А.

1. 1) Католик
- 2) 1812
- 3) Российской империи
- 4) Французам
- 5) опричников

2. Поражение французской армии и отступление Католика.
Причина: концентрация только на внешней, а не внутренней политике, реорганизация Французской армии, отсутствие поддержки от генералов и офицеров.

Кор. Заключение \Rightarrow падение Французской республики, укрепление позиций Российской Империи и других союзных стран, независимость Австрии и Пруссии, приход к власти династии Габсбургов во Франции.

3. Битва при Католике отарива Тарле.
Это самое раннее крупное поражение императора Франции.

4 2 - соответствует тексту.

1)

2)

3) Француз Наполеон - австрийский император.

Задание Б.

Б. битва на реке Альме
Русская армия против Английской



В. Крымская война 1853-1856гг
Причины: стремление Российской Империи
захватить Константинополь, защитить христиан
на Балканах;

1. 1- ~~генерал~~ Горшков.

2 - ~~Лафарг~~ Лафарг - совершил первое кругосвет
ное путешествие
3 -

8. 1- морские фрегаты следовали, отплыли
к середине 19 века
2- организаторский талант удар казана 19 в.
3-
3.

Задача В
Практика I

Приведенный фрагмент является
речью депутата Государственной Думы.
Соправнее депутат Милонов в 1916 году.



Минижев был одним из крупнейших
государственных деятелей Российской
империи. Был членом партии "17 октября"
и умеренным ~~либеральным~~ либералом.
Выступал за расширение конституционных
и создание ~~правительства~~ ~~законодательных~~
завершено ~~правительства~~, которое
имело бы наряду с правительством
высшим ~~или~~ парламент.
Государственная дума, созданная
манифестом 17 октября 1905 года,
должна была ~~иметь~~ ~~интересную~~
~~в законодательной~~ ~~власть~~ законодательную
власть. С ее помощью через ~~думу~~
должна корректироваться деятельность ~~правительства~~
правительства. Однако император Николай II
далеко не так сильно парламентаризма,
поэтому оставил за собой право
распускало его. Таким образом,
Государственная дума стала лишь
законодательным ~~советом~~ ~~советом~~
В начале Первой мировой
войны по решению подданных
императора, чтобы не создавать
деспотизма внутри страны. Однако
к 1915 и 1916 годам партия ~~такая~~
делом ~~законодательная~~ в правительстве
дело ~~свое~~ ~~правительства~~. В Российской
империи возникли ~~и~~ ~~передан~~ со
свободой, армии не завоевывала



Горькие переживания, приносимые
императором, в конце не устроили
депутатов. Массово в отставку подавали
немецкие происхождение императоры
Александр Федорович и немецкие императоры.
Такая ситуация в стране привела
депутатов к решению, чтобы не выслушивать
царя, чтобы не ~~было~~ позже
назвать: «шумность или шум». [?]
В своем роде депутаты обвиняют
правительство в некомпетентности,
мягкотелости, неадекватности. Его
речь стала одним из важных моментов,
что все и не печаталось. Различные виды
много депутатов показана народу
проект правительства и его изменения
меняются. После данного выступления
последовало еще более жесткое
критика императора от депутатов
Родзико, Букова и других. Правительство
испытывавшее критику республике государс-
твенную службу в 1917 году
Такая ситуация, речь «шумность
или шум» стала символом
несогласия с действительной властью
в «парламентской» России и навсегда
вошла в историю.

